

*структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области - детский сад
«Светлячок»*

**Взаимодействие с родителями детей с ограниченными
возможностями здоровья в рамках закрытого семейного клуба
«Гармония»**

**Зотова Е.А. воспитатель,
детского сада «Светлячок» с. Алексеевка**

zotova2408@mail.ru

Всеобщее дистанционное обучение – одна из инноваций, которая привнесла в нашу жизнь пандемия коронавируса. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования. В связи со сложившейся ситуацией педагогам приходилось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями, воспитывающие детей с особыми образовательными возможностями. В сложившихся условиях деятельность педагога перестроилась, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим.

Дистанционное образование детей – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению образовательных программ. Так как перед педагогами стояла непростая задача - непрерывно продолжать развитие воспитанников в дистанционном режиме, в контакте была создана закрытая группа «Семейный клуб «Гармония»».

Еженедельно в закрытой группе в контакте «Семейный клуб «Гармония»» в соответствии с календарно-тематическим планированием

составлялся электронный образовательный маршрут, состоящий из шагов. Маршрут составлялся с учетом охвата всех областей развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Каждый шаг рассчитан на один день. В каждом шаге для родителей даются четкие рекомендации по прохождению, а также Ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет.

Например:

Двигательная активность: ограничена размерами комнаты, не предполагает активные игры с бегом, метанием, прыжками. Это:

- физминутки с описанием движений и текста,
- пальчиковые игры, опять же с текстом и описанием действий,
- игры со спортивным оборудованием, но не активные. (н-р упражнения со скакалкой, ходьба по скакалке (канату), прокатывание мяча и т.п.) Все это оформлено ссылками на интернет ресурс или текстом с картинками.

Познавательная деятельность.

Беседы о событиях: это перечень вопросов, уточнение для родителей, на что обратить внимание, ссылка или сам текст рассказа взрослого, ссылка на видеофайл, презентация, картинки. Самое главное коротко, что должен ребёнок усвоить в результате беседы, какой объем знаний он должен получить. Каким образом это проконтролировать. Н-р: сделать книжку-малышку или лист-презентацию, коллаж по теме, схематическое изображение (пищевая цепочка, схема развития, роста животного, цветка, человека) и т.д.

Эксперименты, опыты.

Для какой цели вы это проводите, что должен узнать ребёнок в результате проведенных действий. Для родителей: алгоритм выполнения опыта (эксперимента), необходимое оборудование, результат. Форма отчета: рисунок, фото, рассказ и т.д. В описание задания можно добавить (даже нужно) картинки, видео файлы.

Продуктивная деятельность (художественно-эстетическая).

Рисование. Указываем тему и то, чему должен научиться ребенок. Для родителей поэтапное выполнение работы или описание техники выполнения. Лучше все это сопровождать картинками или видеофайлами.

Лепка. Все тоже, что и в рисовании. Но можно добавить лепку из теста (мука у всех есть дома). Сначала слепим, потом разрисуем или испечем. Опять же: дать рекомендации по приготовлению теста для лепки или выпечки.

Аппликация. Тоже что и для предыдущих видов деятельности. Но не у всех дома есть цветная бумага. Зато есть рекламные буклеты, салфетки. Придумайте аппликацию с рекламными буклетами (вырезать из буклета картинку и наклеить по отделам продуктового магазина, собрать подарок другу, приклеить картинки на определённый звук и т.п.) Из салфеток выполнить объёмную аппликацию.

Конструирование. Можно дать общую тему, без опоры на вид конструктора.

Например: дом для бегемота, зоопарк, дом мечты и т.п. Пусть сделают его из любого вида конструктора или даже из стульев и покрывал, коробок, из того что у них есть. Фантазия у детей богатая, а родители способны на творчество.

Развитие речи.

Артикуляционные гимнастики. Объясните родителям для чего это нужно, как это важно. Необходимо или нет зеркало. Подробное описание гимнастики или ссылка на видеоролик.

Чтение литературы. Предлагая родителям, прочитать какое-либо произведение, определите для чего это надо. Прикрепите текст произведения, чтобы родители его не искали, можно сделать ссылку файл. Напишите, какая

работа должна быть после прочтения текста. Что вы хотите взамен: рисунок, придуманное продолжение или что-то еще.

Заучивание стихотворения. Обязательно само стихотворение, можно опорную таблицу для заучивания. Предложите флешмоб по результатам заучивания.

Драматизация сказок. Предложите разыграть спектакль по знакомому произведению или вновь прочитанному. Опишите технологию изготовления театра: теневой, плоскостной, на втулке от туалетной бумаги и т.д. Можно предложить драматизацию, где у каждого члена семьи своя роль. Родители и дети изготавливают костюмы, декорации.

Музыка. Прослушивание музыкальных произведений. Напишите, почему Вы предлагаете прослушать именно это произведение, в исполнении кого оно должно звучать. О чем говорить с ребёнком после прослушивания. Прикрепите файл с произведением или сделайте ссылку.

Исполнение песен.

Предложите разучить какую песню всей семьёй, возможно, обыграть её. Устроить концерт для родителей или бабушки, запустите флешмоб с исполнением песни. Сделайте ссылку на музыкальный файл. Игра на музыкальных инструментах. Можно предложить устроить домашний оркестр на ложках, шумовой оркестр.

Таким образом, проходя каждый шаг вместе с родителями, дети закрепляют и пополняют свои знания, играют в увлекательные онлайн-игры, читают, заучивают, разукрашивают, рисуют, лепят, конструируют.

Результаты работы показывают, что дети благополучно справляются с предложенными заданиями, не испытывают эмоционального дискомфорта, с интересом познают новое и демонстрируют свой опыт и запас знаний, полученные во время пребывания в детском саду. Об этом свидетельствует

«обратная связь» родителей: фото и видео альбомы выполненных заданий и творческих работ.

В результате работы в дистанционном взаимодействии активность родителей увеличилась, проводимая дистанционная работа по взаимодействию с детьми и родителями позволила легче и качественнее начать работу после окончания периода самоизоляции.

Приложение

Уважаемые

родители!

Предлагаем вашему вниманию электронный образовательный маршрут по теме «Моя большая и малая Родина».

Цель данного маршрута – расширить представления детей о России как многонациональном государстве. Знакомство с государственной символикой.

Формировать представление о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения.

Желаем вам приятного и познавательного времени в образовательном пути!

ШАГ 1.

«Почитайте!»

Не секрет, что художественная и познавательная литература – это мощное средство интеллектуального, нравственного и эстетического воспитания. Она обогащает детскую речь, эмоции, формируют гуманные чувства, дает возможность размышления, фантазирования. Слушая рассказы о родных краях нашей страны, в детях воспитываются патриотические чувства любви к своим родным местам, отношение к природе, к другим людям, любовь и верность к нашему общему дому - России!

Главная цель этого процесса - формирование у детей дошкольников интереса к чтению.

Что читать? Где искать? Что спросить и уточнить?

Лучшие рассказы для детей о Родине <https://www.tikitoki.ru/rassказы-dlya-detey/luchshie-..>

Спросите у ребенка:

– Что такое Отечество?(Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши)

– Рассказы каких писателей прочитали?(И.Бунин, И. Шмелев, И. Тургенев, К.Д. Ушинский, М. Пришвин)

– Какой рассказ понравился больше всего? Почему?

В. Орлова. <http://i1.ytimg.com/vi/dPuJLkCIKUs/maxresdefault.jpg>

Уточните у ребенка, что для него означает слово Родина?

Пословицы и поговорки о Родине. <https://nukadeti.ru/posloviцы/o-rodine>

Уточните у ребенка почему так говорят про Родину?

Государственные символы России. <https://razviwaika.ru/gosudarstvennye-simvoly-rossii/>

– Уточните у ребенка что такое флаг, в каких случаях поднимают флаги?

(Флаг является символом государства. Государственные флаги поднимаются

над правительственными и дипломатическими зданиями, во время

Олимпийских игр, в праздничные дни флаги украшают улицы и дома.

– Спросите, что такое гимн, герб?(Герб- это главный символ каждого государства.

Гимн- главная песня страны, посвящённая Родине)

ШАГ 2.

«Посмотрите!»

Посмотрите познавательные ролики, увлекательный мульт – приключения на

данную тему, познакомьте детей с историей России, виртуально

путешествуйте по улицам вашего города, соблюдая при этом правила

безопасности. НО! Не забывайте о том, что пребывание ребенка у

компьютера или телевизора составляет 15 минут.

Цель: увеличить уровень знаний, активизировать и расширить словарный

запас по теме.

Что смотреть? Где искать? Что спросить и уточнить?

Мульты – Россия- Россия https://www.youtube.com/watch?v=xSrsouS0_4U

Уточнить у ребенка:

– Как называют самый большой в мире лес?(Тайга)

– О каких знаменитых личностях говорится в ролики?(П.И. Чайковский, Д.И.

Менделеев и др.)

– Сколько морей омывают нашу страну? (11морей омывают нашу страну)

История России для детей <https://www.youtube.com/watch?v=waszCOR-tc4>

Спросите у ребенка какие самые интересные исторические факты он запомнил?

Правила поведения на улице и дороге

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1325902838918..>

Уточните у ребенка правила поведения на улице и дороге?

Безопасность на улицах и дорогах. <http://www.youtube.com/watch?v=gTdY-FXQNbo>

Уточните у ребенка как звали главного героя и что интересного он рассказал?

ШАГ 3.

«Поиграйте!»

Игра стоит в основе развития ребенка-дошкольника. Поиграйте с ребенком в интересные и занимательные игры в данном тематическом направлении, которые помогут не только активизировать мыслительные операции, но и доставит ребенку массу удовольствия от совместного времяпрепровождения.

Цель: развитие умственных способностей детей.

Во что поиграть? Где искать? Что спросить и уточнить?

Пальчиковые игры по теме https://dou38.ru/br26/images/16-17/muz_ruk/14.06.17_5..

<http://900igr.net/up/datas/87501/009.jpg>

http://images.myshared.ru/6/625584/slide_13.jpg

– Уточните у ребенка по каким городам он путешествовал в игре?

– Спросите названия достопримечательности этих городов.

Игры на развитие речи <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0fc6/0002462d-199..>

https://fs00.infourok.ru/images/doc/86/103784/hello_h..

<https://static.my-shop.ru/product/f2/197/1966374.jpg>

- Уточните у ребенка по какому принципу он делал тот или иной выбор?

- Уточните у ребенка как называют жителей России?

(Россияне)

- Уточните у ребенка как называется его малая Родина?

ШАГ 5.

«Сделайте _____ вместе!»

Будет очень интересно, если вы, всей семьей сделаете необычные, творческие работы. Отойдите от стандартных материалов, проявите фантазию, используйте бросовый и подручный материал.

Цель: развитие творческого воображения и любознательности.

Что сделать? Где искать? Что спросить и уточнить?

Модульное _____ оригами

«Флаг России (схема сборки для начинающих)

<http://www.youtube.com/watch?v=amv7g-cQpE8>

- Уточните у ребенка в каком порядке располагаются цвета на флаге?

Поделка _____ книжка-малышка _____ своими _____ руками

<https://www.youtube.com/watch?v=41XVvqdFWSA>

- Уточните у ребенка какие материалы понадобятся для поделки?

Символ _____ Россия _____ – _____ береза.

Рисуем _____ всей _____ семьей.

Как нарисовать "Березу" поэтапно для начинающих. Мастер-класс от школы Артефакт. http://www.youtube.com/watch?v=aX59b41s_x0

- Уточните у ребенка почему береза считается символом России? (Ответ можно узнать здесь-<http://900igr.net/up/datas/81425/006.jpg>)

ВЫВОД

Патриотизм - любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства - начинает формироваться в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего отечества, к _____ его _____ государственной _____ символике.

«Детство» - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от

того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш» - В.А. Сухомлинский.

Электронный образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и их родителей в сети Интернет по теме «Осень»

Уважаемые родители!

Вы имеете возможность прикоснуться вместе со своими детьми к природе, которая является неиссякаемым источником духовного обогащения! Потребность познания у наших детей очень велика. Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, художественно – речевой деятельности. Цените детские вопросы и старайтесь находить ответы на них в совместных с детьми наблюдениях, экспериментах, размышлениях, чтении художественной и познавательной литературы, просмотре видеофильмов. Этот образовательный маршрут посвящен времени года «Осень». В нашей стране мы имеем уникальную возможность наблюдать все четыре времени года во всем их многообразии. Но пока я приглашаю вас вместе с детьми совершить путешествие в удивительный мир осени! Путешествие будет захватывающим! Ведь вам предстоит вместе с детьми узнать или рассказать друг другу много нового, пообщаться и порассуждать об интересных природных явлениях, характерных для осени. В путь!

Шаг 1.

Путешествие по осенним месяцам.

Вспомните с ребенком названия осенних месяцев по порядку.

Посмотрите с ребенком Развивающие мультфильмы тетушки Сова:

Сентябрь - <https://www.youtube.com/watch?v=m87usI2orYc>

Октябрь - <https://www.youtube.com/watch?v=vxuC-E8Su6M>

Ноябрь - <https://www.youtube.com/watch?v=PooBVubzjiM>

Обязательно спросите детей, какие же особенности характерны для каждого месяца.

Предложите детям внимательно послушать пословицы, поговорки и загадки

про осень, осенние приметы:

<https://debotaniki.ru/2011/10/poslovitsyi-pogovorki-i..>

Помогите придумать детям рассказ или сказку про осень, используя пословицы и приметы.

Шаг 2.

Чудеса природы осенью.

Спросите у ребенка какие признаки осени он знает.

Посмотрите с ребёнком мультфильм про осень.

https://www.youtube.com/watch?v=ZOGR_8_wxwQ

Закрепите с ребенком приметы осени после просмотра мультфильма.

(назовите как можно больше признаков)

Прочтите детям стихи

<http://kladraz.ru/stihi-dlja-detei/stihi-o-vremenah-g..>

Предложите выучить наизусть наиболее понравившиеся.

Нарисуйте осенний лес.

Предложите послушать детскую песню об осени: «Ах, какая ОСЕНЬ!»

<https://www.youtube.com/watch?v=PFVVfbWOdxA>

Проведите физкультминутку «Злая тучка»:

<https://www.youtube.com/watch?v=2rCqBsYTpKg>

Загадайте детям загадки про осень:

<http://www.youtube.com/watch?v=ezdvmgrfsTE>

Обратите внимание детей на наиболее точные, образные слова, использованные для описания осенней природы.

Шаг 3.

Животные и птицы осенью.

Посмотрите вместе с ребенком фильм, как животные встречают осень

<https://www.youtube.com/watch?v=x29rWCX-2DQ>

Посмотрите развивающий мультфильм «Что делают звери осенью»

<https://www.youtube.com/watch?v=1Kghe9ZAoO4>

Обсудите, что звери делают осенью и как готовятся к зиме.

Задайте вопросы:

- Какие животные меняют свою окраску? (белка, заяц, ласка)
- Какие животные уходят в спячку? (ёж, медведь, барсук)
- Какие животные не делают запасы на зиму и почему? (лиса, заяц, кабан, волк, лось)

Посмотрите вместе с ребенком фильм «Птицы осенью»

<https://www.youtube.com/watch?v=dR31Ub5WuGI>

Посмотрите развивающий мультфильм «Что делают птицы осенью»

<https://yandex.ru/video/preview/?text=Посмотрите>

Шаг 4.

Осенний урожай.

Спросите у ребенка чем занимаются осенью люди.

Предложите ребенку посмотреть фильм «Осенний урожай»

https://www.youtube.com/watch?time_continue=28&v=..

Спросите какие овощи и фрукты он знает?

Загадайте загадки про урожай:

<https://www.tikitoki.ru/riddle/zagadki-dlja-detej-pro..>

Предложите игры:

«Найди лишний овощ»

https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=..

«За грибами» игра на зрительное восприятие (целостность восприятия)

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vniman..>

Игра «Собери урожай»

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku..>

Упражнение на развитие мелкой моторики рук. Раскрась картинку (на выбор)

https://grandgames.net/raskraski/osen_1

Шаг 5.

Обобщение.

Для обобщения и закрепления знаний о осеннем времени года можно задать

ребенку следующие вопросы:

- Какие осенние месяцы запомнил?
- Чем отличается осень от других времен года?

Попросите детей аргументировать все свои ответы. Опирайтесь на их личный опыт. Выстраивайте диалоги в доброжелательной атмосфере!

Прочитайте детям сказки и рассказы про осень
https://сезоны_года.рф/сказки про осень.

Выполните поделку из природного материала на тему «Осень»
<https://yandex.ru/video/preview/?text=поделки+из+прир..>

Итак, наш маршрут закончен... Познавайте мир вместе со своими детьми!

Желаем удачи! С нетерпением ждем ваши отзывы, предложения, фото !!!!!

Уважаемые

родители!

Вот и закончилась холодная, морозная зима, наступила долгожданная весна. Это удивительная пора, когда вся природа пробуждается от зимнего сна, и каждое живое существо радуется приходу весны. Знаменитые писатели, поэты и художники воспевали это время года в своих произведениях. В старину люди закликали, зазывали «весну – красную», приговаривая: «Приди, весна, красная, Приди, весна, с радостью, С дождём обильным, С урожаем богатым!»

И чтобы помочь вашему ребёнку понять, что происходит весной и почему все так рады ей, а также решить некоторые образовательные задачи по этой теме пройдите совместно данный маршрут. При помощи него вы сможете: обогатить словарный запас ребёнка; расширить его речевые умения; создать условия для самостоятельной коммуникативной практики; расширить представления о весне; развить умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; дать начальное воспитание бережного отношения к природе. Следуйте логике предлагаемого маршрута совместно с ребёнком. Время прохождения – 1 неделя. Выполняйте пошаговые инструкции, и у вас всё получится!

Шаг 1.

Что происходит с приходом весны?
Задайте ребёнку вопросы:
-Какое время года прошло, а какое наступило?
-Почему люди ждут весну?
-Что происходит весной?
-Кто ещё радуется приходу весны?
-Как называются первые весенние цветы?

Перейдите по ссылке и посмотрите вместе с ребёнком видео о приметах весны.

<https://youtu.be/gj3eGfsK9eA>

https://www.youtube.com/watch?v=Es_nbKNoeEg

<https://youtu.be/wCFqejHbbjQ>

Попросите ребёнка, вспомнить и назвать по порядку весенние месяцы. Перейдите по ссылке, тётушка Сова расскажет вам, чем знаменателен каждый месяц. <https://www.youtube.com/watch?v=QwloWhl4dHs>

<https://www.youtube.com/watch?v=7U1tNY4xPng>

<https://www.youtube.com/watch?v=GGcup8Jj0x8>

На улице понаблюдайте с ребёнком за: таяньем снега, весенней капелью, первыми проталинами, набухающими почками, бегущими ручьями, пробивающейся зелёной травкой, распускающимися нежными листочками, первыми цветами.

Шаг 2.

О чём расскажут нам художники?

Вместе с ребёнком рассмотрите (на выбор) картины о весне и задайте вопросы. http://сезоны-года.рф/картины_весны.html

-Какое время года изображено на картине?

-Как ты догадался?

-Что изображено на переднем плане? (Кто главный персонаж картины?)

-Что изображено вдалеке? (На заднем плане.)

-Что ты чувствуешь, когда смотришь на эту картину? (Радость, грусть, удовольствие, злость, печаль, удовлетворение...)

-Какое настроение было у художника, когда он рисовал эту картину? (радостное, грустное, печальное, весёлое, забавное...)

Шаг 3.

Детская литература о весне.

Прочитайте с ребёнком 2 – 3 стихотворения.

<http://3-years.ru/prazdniki/stihi-o-vesne.html>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-genadevna-saltovs..>

<http://detskiystih.ru/collection/stihi-pro-vesnu-dlya..>

<http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/stihi-dlja-doshko..>

Побеседуйте с ребёнком о прочитанном:

-Какие чувства вызывает у тебя это стихотворение?

-Какие «весенние» слова ты услышал в этом стихотворении?

По желанию, выучите одно их них.

Прочитайте пословицы о весне. Объясните их толкование.

<http://vashechudo.ru/raznoe/poslovicy-i-pogovorki/pos..>

Отгадайте с ребёнком загадки на выбор.

<http://irinazaytseva.ru/zagadki-pro-vesnu.html>

<http://deti-i-vnuki.ru/zagadki-o-vesne-dlya-detey/>

<https://www.tikitoki.ru/riddle/zagadki-dlja-detej-pro..>

<http://kladraz.ru/blogs/marina-aleksandrovna-luzina/a..>

Шаг 4.

Вместе, мы, подумаем, и рассказ придумаем!

-Рассмотрите весенние сюжеты.

<http://www.liveinternet.ru/users/5111852/post265911931/>

Попробуйте придумать небольшой рассказ по понравившейся сюжетной картинке.

Похвалите вашего ребёнка. Он отлично со всем справился!

Шаг 5.

Логопедические игры.

Поиграйте с ребёнком в эти игры.

<https://www.youtube.com/watch?v=s4INAQhzutw>

https://youtu.be/S4C7_gHrxso

<https://youtu.be/9b4NSt-rwZo>

<https://youtu.be/FvkfiuBZKC8>

Шаг 6.

Песенки, сказки, мультфильмы.

Совместно посмотрите с малышом знакомые и любимые мультфильмы. Не забудьте побеседовать по их содержанию после просмотра.

https://youtu.be/gfx1_4xoOso

<https://youtu.be/cDi7w5txWjs>

<https://youtu.be/FHoZW3iLvCI>

<https://youtu.be/gQK46Qnfo7M>

Спасибо за ваши старания!